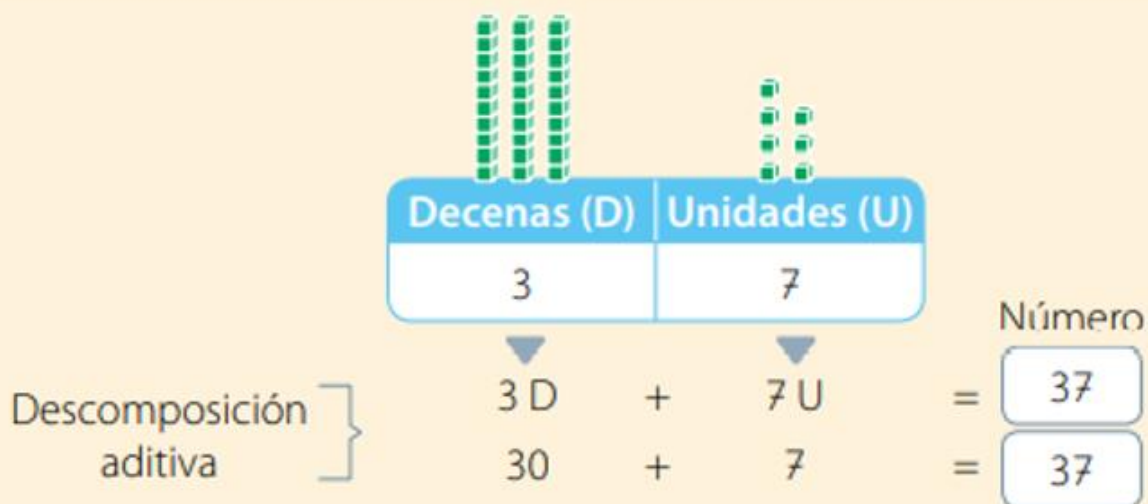




## GUIA DE MATEMÁTICAS 2 BÁSICO

### Unidades y decenas



1 🔍



2 ✎ ¿Cuántos bloques tiene cada torre? ▶

3 ✎ ¿Cuántos bloques sueltos hay? ▶

4 ✎ Completa.

• Hay  torres de 10 bloques y  bloques sueltos.

• En total hay  bloques.



## Practica

1 Representa con  y .

Ejemplo:



### ACTIVIDAD 1

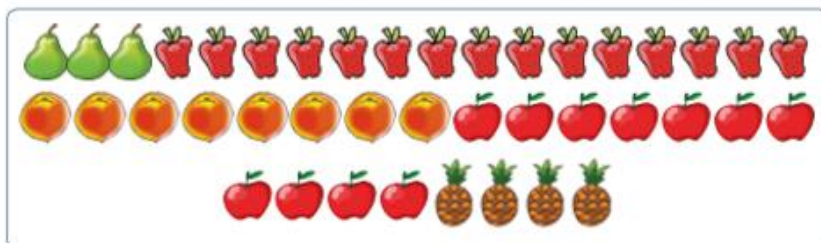
- 
- 
- 
-



## SUMA Y RESTA

### La acción de comparar

1 🔍 ✎



a. ¿Cuántas hay?



b. ¿Cuántas  **menos** que  hay?



c. ¿Cuántas  **más** que  hay?



d. ¿Cuántas  faltan para tener la misma cantidad de ?



e. ¿Cuántas  **menos** que  hay?



f. ¿Cuántas  **más** que  hay?





## Relación entre la suma y la resta

1 Dibuja.

a. le quito obtengo

b. le agrego es igual a

c. le quito obtengo

d. le agrego obtengo

### SUMA Y RESTA

Para calcular sumas o restas siempre se inicia con las unidades y luego, las decenas. Por ejemplo:

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </tbody> </table>	D	U	3	8	+	4	+	7		9	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>30</td><td>+</td><td>8</td></tr> <tr><td>40</td><td>+</td><td>1</td></tr> <tr><td>70</td><td>+</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>	30	+	8	40	+	1	70	+	9	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td></tr> <tr><td>+</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </tbody> </table>	D	U	3	8	+	4	+	7		9
D	U																														
3	8																														
+	4																														
+	7																														
	9																														
30	+	8																													
40	+	1																													
70	+	9																													
D	U																														
3	8																														
+	4																														
+	7																														
	9																														
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	D	U	6	7	-	4	-	2		4	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>60</td><td>+</td><td>7</td></tr> <tr><td>40</td><td>+</td><td>3</td></tr> <tr><td>20</td><td>+</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	60	+	7	40	+	3	20	+	4	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	D	U	6	7	-	4	-	2		4
D	U																														
6	7																														
-	4																														
-	2																														
	4																														
60	+	7																													
40	+	3																													
20	+	4																													
D	U																														
6	7																														
-	4																														
-	2																														
	4																														



## Practica

1 Representa con  $\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline \end{array}$  y  $\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$ . Luego completa cada resolución.

a.

D	U
3	2
→	
+	4
7	
→	

	+	
	+	
	+	

c.

D	U
8	9
→	
-	2
3	
→	

	+	
	+	
	+	

b.

D	U
8	4
→	
-	3
1	
→	

	+	
	+	
	+	

d.

D	U
4	5
→	
+	2
4	
→	

	+	
	+	
	+	

Representa con  $\begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline \end{array}$  y  $\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array}$ . Luego, completa cada resolución.

a.

D	U
2	4
→	
+	3
4	
→	

	+	
	+	
	+	

c.

D	U
3	9
→	
+	3
5	
→	

	+	
	+	
	+	

b.

D	U
4	6
→	
-	3
1	
→	


	+	
	+	
	+	

d.

D	U
6	4
→	
-	1
3	
→	

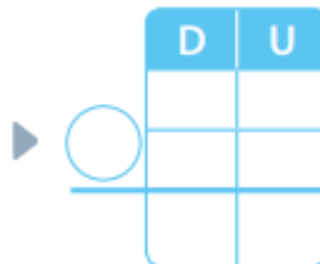
	+	
	+	
	+	



 Escribe la operación relacionada con cada situación y resuélvela.

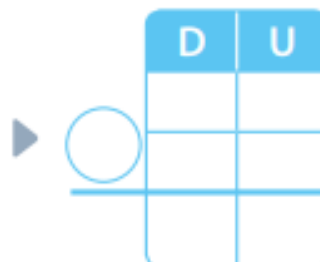
- a. En una caja hay 14 tomates.  
En otra caja hay 21 tomates.  
¿Cuántos tomates hay en ambas cajas?

Respuesta: \_\_\_\_\_

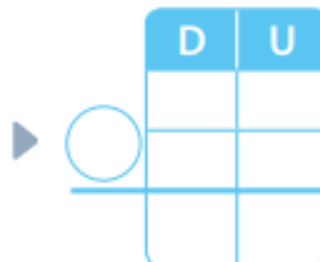
▶ 

- b. María tiene 35 chapitas en su colección. Si su amiga le regala 12, ¿cuántas chapitas tiene ahora?

Respuesta: \_\_\_\_\_

▶ 

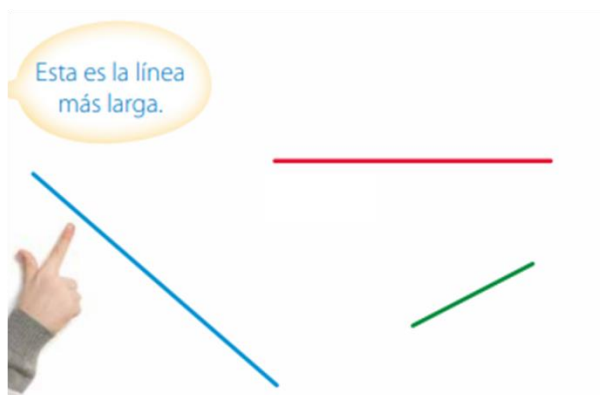
- c. Sebastián sirvió 45 vasos de jugo.  
Si se tomaron 32 vasos, ¿cuántos vasos servidos quedaron?

▶ 






## Medición de la longitud




ivale

¿Es correcto lo que dice , ¿cómo podrías comprobarlo?

 ¿Cuál línea es la más corta? Enciérrala.

## Medidas no estandarizadas

 ¿Qué hace la niña?



**¿Cuántos pasos hay de donde estas a tu pieza?**

Puedes **medir** longitudes usando:

**Objetos:**



Clip



Goma de borrar



Palo de helado

**Partes del cuerpo:**



Cuarta



Pie

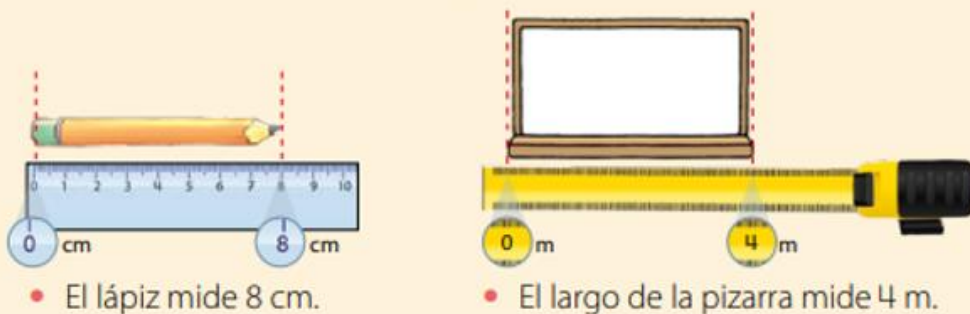


Pasos



## Medidas estandarizadas

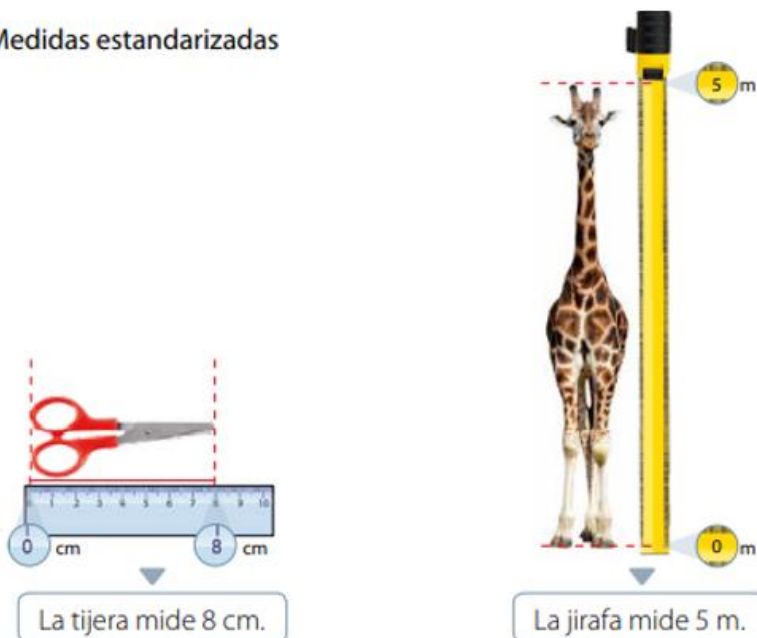
Puedes **medir longitudes** con una regla o con una huincha. Para ello, recuerda ubicarla desde el 0. Por ejemplo:



**1 metro** equivale a **100 centímetros**.


$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

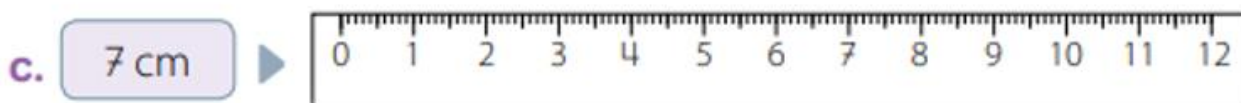
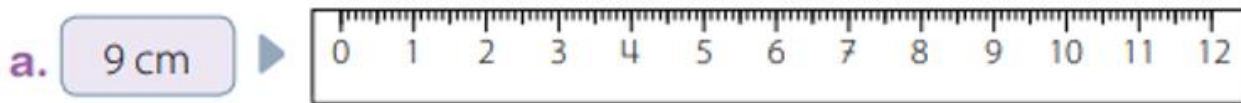
### Medidas estandarizadas







 Pinta los centímetros que se indican.




## Figuras 2D

Algunas **figuras 2D** y sus características son:





 Completa.



▶ Tiene  lados.

▶ Su nombre es \_\_\_\_\_



▶ Tiene  lados.

▶ Su nombre es \_\_\_\_\_



▶ Tiene  lados.

▶ Su nombre es \_\_\_\_\_

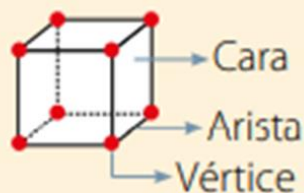
Algunas **figuras 3D** y sus características son:

### Figuras 3D

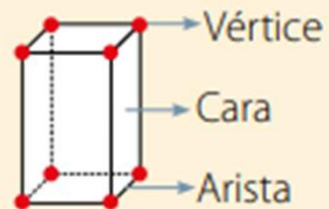
Tienen solo caras planas.



#### Cubo



#### Paralelepípedo



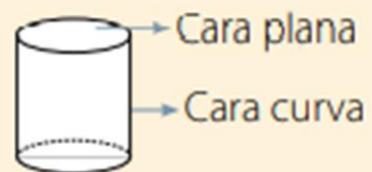
Tienen caras planas y curvas.



#### Cono



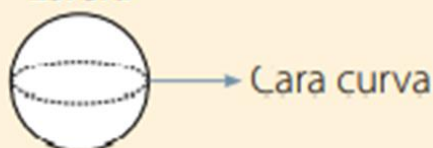
#### Cilindro




Tiene solo una cara curva.



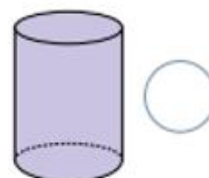
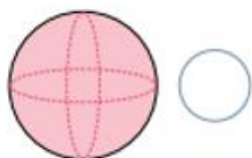
#### Esfera



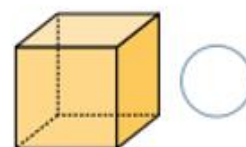
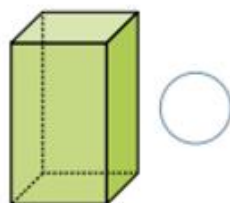
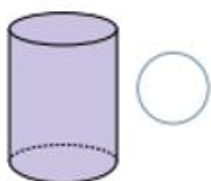


 **Identifica** la figura 3D y márcala con un **✓**.

**a.** Tiene una cúspide, una cara plana y una cara curva.



**b.** Tiene 8 vértices, 12 aristas y 6 caras planas iguales.



### Medición del tiempo



Cuatro en punto.



Cuatro y media.

Una hora = 60 minutos.  
Media hora = 30 minutos.



Me levanto a las 7 en punto.



Salgo del colegio a las 4 en punto.



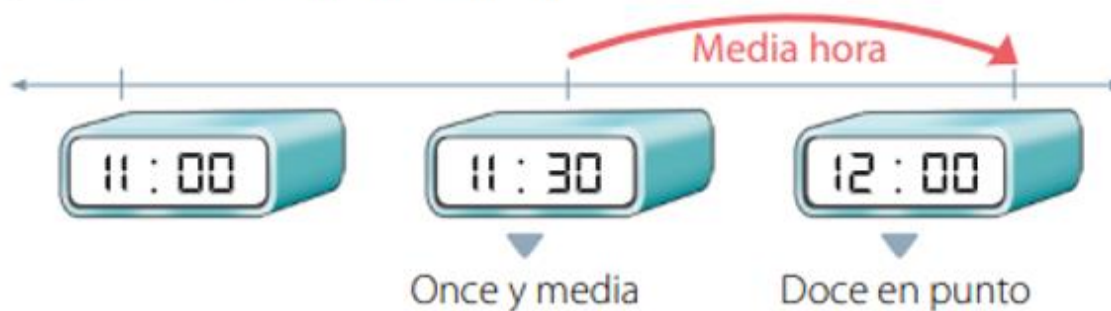
Me duermo a las 9 y media.



Son las once y media. En media hora más tengo cita con el doctor.




¿A qué hora lo atenderá el doctor?





## Horas y medias horas

1  Escribe la hora que marca cada reloj.

a.   \_\_\_\_\_

b.   \_\_\_\_\_

c.   \_\_\_\_\_

d.   \_\_\_\_\_

e.   \_\_\_\_\_



### ¡Aprendamos a cambiar dinero!

- Podemos cambiar monedas.

1 moneda de cinco pesos = 5 monedas de un peso

1 moneda de diez pesos = 2 monedas de cinco pesos

1 moneda de diez pesos = 10 monedas de un peso

1 moneda de cincuenta pesos = 5 monedas de diez pesos

1 moneda de quinientos pesos = 5 monedas de cien pesos

1 moneda de cien pesos = 2 monedas de cincuenta pesos