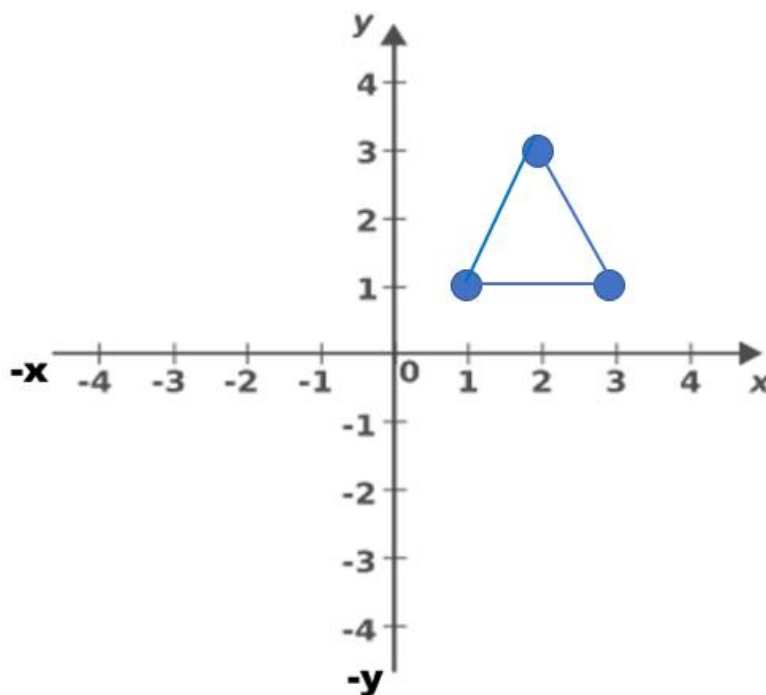
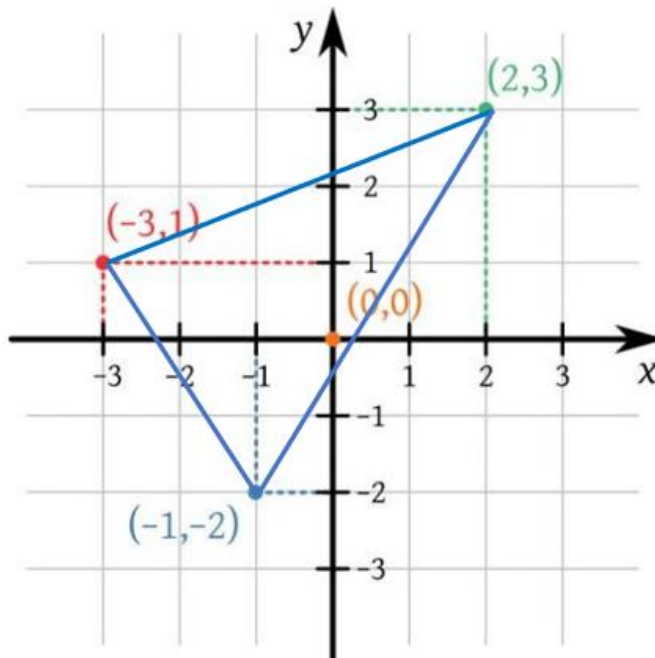




GUIA DE MATEMÁTICAS 5 BÁSICO
SEMANA 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE

ROTACIÓN

Grados	P. dado	P. Rotar
90°	(x, y)	(-y, x)
180°	(x, y)	(-x, -y)
270°	(x, y)	(y, -x)
360°	(x, y)	(x, y)



Grados	P. dado	P. Rotar
90°	(x, y)	(-y, x)
180°	(x, y)	(-x, -y)
270°	(x, y)	(y, -x)
360°	(x, y)	(x, y)



Medición de longitudes

Milímetros a Centímetros.

10 mm (milímetros) = 1cm (centímetro) o viceversa.

Ejemplo: una hormiga obrera mide alrededor de 40 mm, entonces mide alrededor de 4 cm.

Milímetros a Metros.

1000 mm (milímetros) = 1 m (metro) o viceversa.

Ejemplo: El alto promedio (común) de una puerta es de 2 m aproximadamente, en milímetros sería 2.000 mm.

Centímetros a Metro.

100 cm (centímetros)= 1 m (metro) o viceversa.

Ejemplo: Un auto mide 4 m de largo, es decir mide 400 cm de largo.

Metro a Kilómetro.

1000 (metros) = 1 km (kilómetro) o viceversa.

Ejemplo 1

problema

¿Cuáles son las medidas de los lados de los triángulos si todos son iguales?

1 Mide el lado del triángulo.



2 Después del último valor en centímetro (9) cuenta la cantidad de marcas más pequeñas o **milímetros**.

3 Esta medida es 9 centímetros y 5 milímetros. Se representa como 9,5 cm.

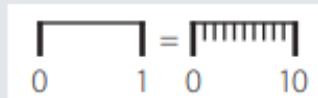
¿Cómo lo expresarías en milímetros? **Explica.**



- Si la cantidad de milímetros fuera 3, ¿cómo se representaría? ¿Y si fuera 0?
- En una regla que mide milímetros y centímetros, ¿cuántos milímetros hay en cada centímetro? Observa otras reglas. ¿Siempre ocurre lo mismo?
- Mide largo, ancho y alto.
 - Vaso
 - Lápiz
 - Estuche
 - Cuaderno
 - Goma
- **Compara** estas medidas con un compañero y **explica** similitudes y diferencias.

La equivalencia entre **centímetros** y **milímetros** es:

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



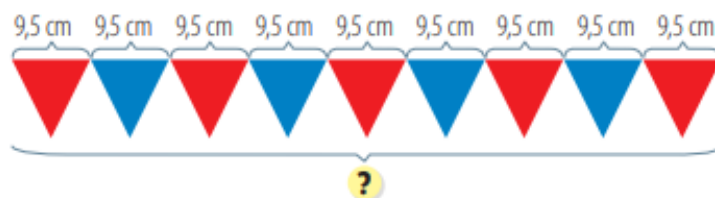
Generalmente, el milímetro se utiliza para medir longitudes menores que un centímetro.

Ejemplo 2

problema

¿Cuánto medirá como mínimo un adorno si tiene 9 triángulos de 9,5 cm de lado?

- Suma 9 veces la medida del lado.



- $(9,5 + 9,5 + 9,5 + 9,5 + 9,5 + 9,5 + 9,5 + 9,5 + 9,5) \text{ cm} = 85,5 \text{ cm}$.

- Medirá 85,5 cm.

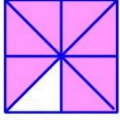
Reflexiona

¿Cómo crees que te ayuda el orden en tu trabajo para comprender mejor los contenidos?

¿Qué otra operación matemática usarías?
Explica.



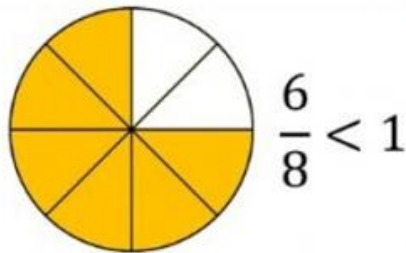
Fracciones

	$\frac{5}{8}$	Cinco Octavos		$\frac{1}{2}$	Un Medio
	$\frac{1}{5}$	Un Quinto		$\frac{3}{3}$	Tres Tercios
	$\frac{2}{3}$	Dos Tercios		$\frac{7}{8}$	
	$\frac{7}{10}$	Siete Décimos		—	

FRACCIONES

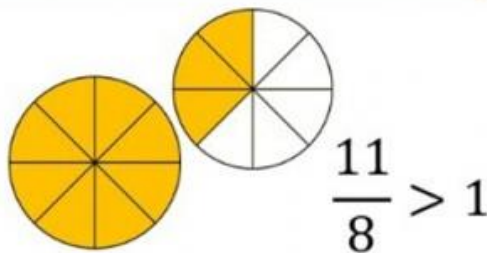
Fracción propia

El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.



Fracción impropia

El numerador es **mayor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **mayor que la unidad**.





Fracciones propias

La reforestación de bosques beneficia el hábitat de muchos animales. En las imágenes se muestran la parte de un bosque que fue plantada con eucaliptos y la parte de otro bosque que fue plantada con pinos.

$\frac{7}{25}$ de eucalipto



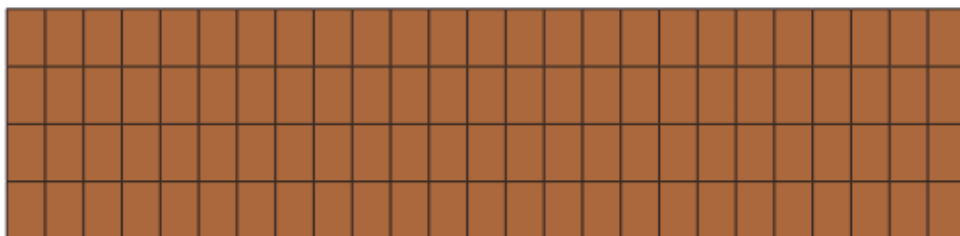
$\frac{3}{5}$ de pinos



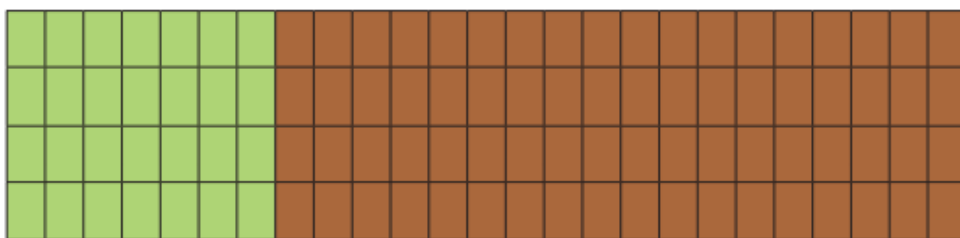
Ejemplo 1

problema

La siguiente figura representa el terreno del bosque. Colorea de verde la fracción de eucalipto plantado.



- 1 Cuenta la cantidad de partes iguales en las que está dividido el entero: en este caso 100.
- 2 Como 100 es 4 veces la cantidad del denominador de la fracción de eucalipto plantado (25), las partes a pintar de verde, es 4 veces la cantidad de numerador (7), es decir, $7 \cdot 4 = 28$.
- 3 Pinta de color verde las partes de la figura correspondientes al terreno sembrado.





Ejemplo 2

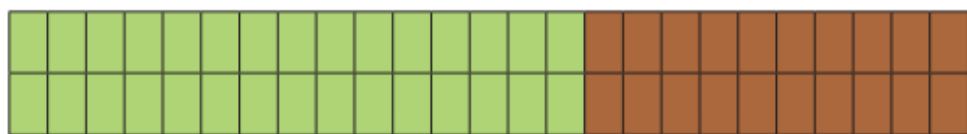
Representa las $\frac{3}{5}$ partes del bosque con pinos, en un terreno dividido en 50 partes iguales.

1 Dibuja un entero dividido en 50 partes equivalentes.



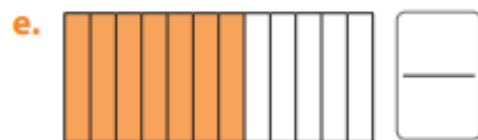
2 Como 50 es 10 veces el valor del denominador, colorea 10 veces el valor del numerador: (30).

$$\frac{3}{5} \rightarrow$$



Fracciones propias

1. Cada figura se dividió en partes equivalentes. ¿Qué fracción representa la parte pintada?





- Las siguientes figuras se han dividido en partes equivalentes, ¿cuál representa la fracción de pino insigne? **Justifica.**

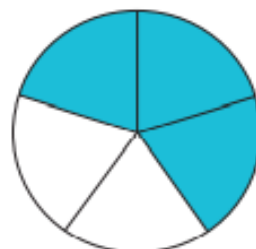
a.



b.



c.



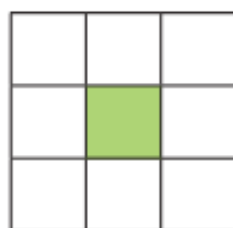
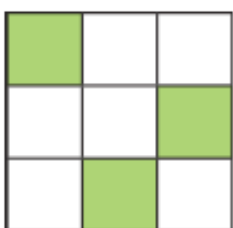
- Representa pictóricamente las siguientes fracciones:

a. $\frac{2}{7}$

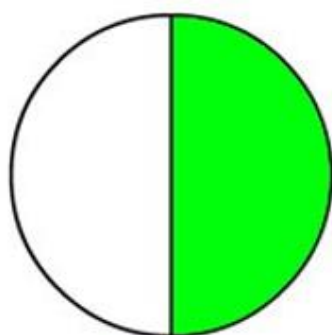
b. $\frac{7}{9}$

c. $\frac{1}{3}$

- ¿En cuáles de las siguientes cuadrículas se ha representado la fracción $\frac{1}{3}$? **Explica.**

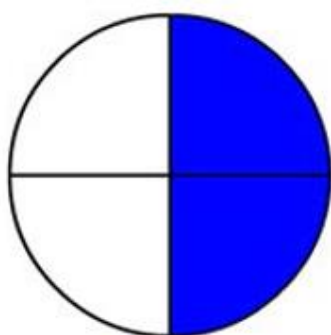


Se llaman **fracciones equivalentes** a aquellas fracciones que representan la misma parte de un entero.



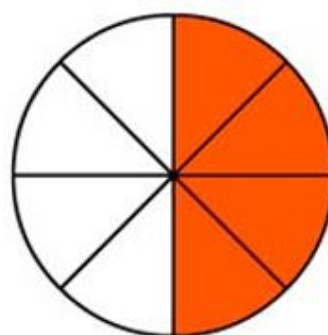
$$\frac{1}{2}$$

=



$$\frac{2}{4}$$

=



$$\frac{4}{8}$$