



GUIA DE CIENCIAS SOCIALES 2 BÁSICO

SEMANA 05 al 09 09 DE SEPTIEMBRE

Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva

- ▶ La táctica que se planteó era ir **ocupando lentamente el territorio mapuche** asegurándose de que la retaguardia quedara absolutamente dominada.
- ▶ Para el funcionamiento del ejército se creó el **Real Situado**, que consistía en el dinero enviado por la corona española o por las cajas reales desde el Perú, **para financiar los sueldos y requerimientos materiales de los soldados.**



2. Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva



Con la derrota sufrida en Curalaba, las autoridades coloniales deciden aplicar una serie de reformas a sus estrategias militares y políticas para enfrentar al enemigo.

Su principal gestor fue Alonso de Ribera

- ▶ Organizó el primer **ejército regular** que tuvo el país, reemplazando a la hueste formada por los encomenderos.
- ▶ La formación del ejército tenía por objetivo mantener un grupo armado y profesional en forma permanente en la zona de la frontera.



Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva

- ▶ Esta remesa de dinero, que llegaba en forma ocasional, activaba la economía del país al comprar los insumos a proveedores nacionales.
- ▶ Junto a esta medida, se obtuvo en 1604, después de una fuerte polémica entre las autoridades políticas y religiosas del país, la legalización de la esclavitud de los indígenas sublevados como una medida ejemplificadora para aquellos que siguieran resistiendo (Guerra Lucrativa)



Guerra de Arauco: Guerra Ofensiva

- El resultado de esta nueva estrategia no fue satisfactorio, ya que no se logró someter a los indígenas y ni siquiera fue posible que el ejército ingresara al territorio mapuche.
- Las consecuencias de la estrategia ofensiva fueron mas bien negativas, pues la violencia aumentó en ambos bandos.





3. Guerra de Arauco: Guerra Defensiva

(1612 a 1625)



La guerra ofensiva fue interrumpida algunos años por la implementación de una nueva estrategia, impulsada por el **jesuita Luis de Valdivia**.

Esta estrategia tenía como objetivo someter a los indígenas a través de la persuasión y las tácticas no violentas.

3. Guerra de Arauco: Guerra Defensiva

► Siguiendo los planteamientos de Bartolomé de Las Casas, **Valdivia** planteaba que:

...era ilícito hacer la guerra a los indígenas para someterlos políticamente e introducirlos en la Iglesia,

...que ellos eran dueños de sus tierras y de su libertad,

...y que solo por consentimiento voluntario podrían someterse a la soberanía española y por libre voluntad podrían recibir el bautismo.





3. Guerra de Arauco: Guerra Defensiva

- ▶ Las medidas que planteaba Luis de Valdivia eran:
 - La **mantención de la línea fronteriza en el río BíoBío** y solo los sacerdotes en labor misional podían cruzar la frontera.
 - El **ejército sólo debía cumplir tareas defensivas**, sin atacar el territorio mapuche.
- ▶ Junto a las tareas de evangelización se planteaba la necesidad de **suprimir el trabajo obligatorio para los indígenas encomendados y terminar con la esclavitud de los sublevados**, como una manera de demostrar a los indígenas los beneficios del sistema español.

4. Guerra de Arauco: Parlamentos

A partir de 1655 los enfrentamientos bélicos entre españoles y mapuches comenzaron a disminuir en cantidad e intensidad. Se puso fin a la esclavitud indígena, concluyendo con ello uno de los móviles de la guerra.



Las autoridades españolas comienzan a utilizar un sistema para pactar las paces denominado **Parlamento**, que consistía en una reunión entre el gobernador, máxima autoridad del reino, y los caciques de las distintas parcialidades mapuches.



4. Guerra de Arauco: Parlamentos

- El parlamento de Quilín en 1641 fue el primero, y que finalmente consolidó una serie de intercambios comerciales entre ambas regiones que reconocían su dominio en los territorios separados por el Bío – Bío, y que se extendieron hasta el siglo XVIII.
- Con el correr del siglo XVIII, el apaciguamiento de los bandos se hizo evidente, comenzando a aumentar la influencia de las misiones jesuitas en el territorio mapuche.
- Se relajaron los sistemas de defensa.
- Se redujo el contingente de soldados.
- El Real Situado comenzó a escasear.



¿Por qué somos mestizos?

Las comidas, la forma de hablar, los juegos o las costumbres son herencia de los españoles y de los pueblos originarios producto del proceso llamado **mestizaje**.

Recurso 1 ¿Cómo se produce el mestizaje?

El **mestizaje** se produjo por la convivencia entre los españoles y los pueblos originarios. Se mezclaron las tradiciones y los productos de ambas culturas. También comenzaron a nacer niños de padres españoles y madres indígenas.





¿En qué tradiciones observamos el mestizaje en la actualidad?

Miguel Ángel Saini

Actualmente la cultura chilena tiene aportes de los pueblos originarios, los españoles y otras comunidades que llegaron al país.



La Fiesta de la Tirana homenajea a la Virgen del Carmen.

Festividades que muestran la herencia mestiza de Chile:



Afrodescendientes en el «Carnaval Andino Con la fuerza del Sol», Arica.



Personas bailando cueca en una ramada en fiestas patrias hace 70 años.

La música tradicional chilena: el mestizaje de los ritmos.—



La **cueca**, proviene de la zamacueca, baile peruano derivado de la zamba, de influencia africana y **mestiza**.

Observa la imagen y responde:



- 1 ¿Cómo hemos mantenido la herencia de los españoles y de nuestros pueblos originarios?
- 2 ¿Qué elementos de nuestra cultura nos convierte en una sociedad mestiza?
- 3 ¿Qué sabías sobre la herencia de tu pasado?, ¿qué sabes ahora?

