



PRUEBA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA 7 BÁSICO
OCTUBRE

Ítems 1. Alternativas

1. ¿A qué civilización pertenecía el Dios Huitzilopochtli?
 - a) Los Mayas
 - b) Los Aztecas
 - c) Los Incas
 - d) Los Griegos

2. ¿Cuál es la civilización que creó las chinampas para poder cultivar?
 - a) Los Mayas
 - b) Los Aztecas
 - c) Los Incas
 - d) Los Griegos

3. ¿Cuál es la principal actividad económica de los Mayas, Aztecas e Incas?
 - a) El comercio
 - b) La alfarería
 - c) La arquitectura
 - d) La agricultura

4. ¿Cuál fue la civilización que desapareció antes de la llegada de los españoles?
 - a) Los Mayas
 - b) Los Aztecas
 - c) Los Incas
 - d) Los Griegos

5. ¿Cuál fue la civilización que creó una red de caminos?
 - a) Los Mayas
 - b) Los Aztecas
 - c) Los Incas
 - d) Los Griegos

6. ¿Cuál civilización logró llegar hasta parte de Chile?
 - a) Los Mayas
 - b) Los Aztecas
 - c) Los Incas
 - d) Los Griegos



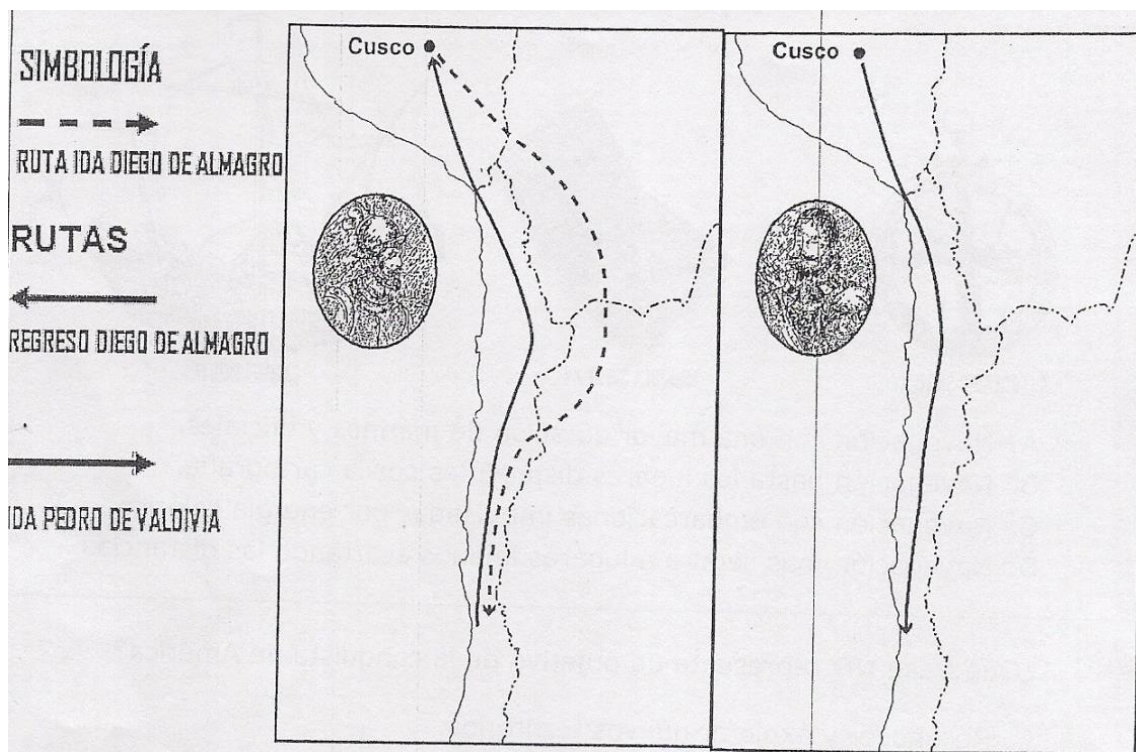
7. ¿Qué frase NO representa un objeto de la conquista de América?
- a) Reconocer y explorar nuevos territorios
 - b) Obtener la mayor cantidad de oro y plata
 - c) Evangelizar a los indígenas americanos
 - d) Crear órdenes religiosas en América
8. El malestar que la aristocracia criolla tenía respecto a la situación política, económica y social del reino de Chile hacia 1808 se explica por
- I. El atraso económico del reino.
 - II. Las exigencias y limitaciones que imponía el monopolio comercial.
 - III. La autonomía administrativa que habían alcanzado otros reinos de América.
- a) Sólo I
 - b) Sólo I y II
 - c) Sólo I y III
 - d) Sólo II y III
9. La Conquista de América y Chile comparten el hecho de que su ejecución demandó la emigración de cientos de personas que salieron de Europa. La mayoría de ellas venía a probar fortuna y a tratar de mejorar una condición social y económica más bien precaria. En este contexto, se puede afirmar que el contingente de españoles que llegó a Chile
- I. estaba constituido, preferentemente, por plebeyos e hidalgos pobres.
 - II. presentaba altos niveles de analfabetismo.
 - III. era un grupo mayoritariamente masculino.
- a) Sólo I
 - b) Sólo II
 - c) Sólo I y III
 - d) I, II y III



10. Sincretismo es:

- Grupo de personas de un mismo origen geográfico, de la misma etnia religión que se instalaban en un lugar distinto al suyo originario por motivos de diversa índole
- Lucha armada prolongada entre dos o más naciones durante el cual se producen diversas batallas
- Recibir algo que ejerce fuerza o presión sobre ella, sin moverse, ni sufrir daño o alteración
- Fusión de elementos de cultura distintas

Observa el esquema y responde las preguntas 11 y 12



11. Con respecto a las expediciones de Diego de Almagro y pedro de Valdivia ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?

- La expedición de Almagro se realizó por dos rutas diferentes
- Los dos conquistadores parten sus viajes desde Cusco
- Las dos expediciones utilizaron la ruta por el desierto de atacama
- La expedición de Valdivia utilizó la ruta de ida de Almagro



12. ¿Por qué la expedición de Valdivia presenta solo una ruta de ida a Chile?
- a) Porque la expedición fue muy dura y no tuvo fuerzas para regresar
 - b) Porque la expedición se propuso realizar la conquista del territorio
 - c) Porque la expedición que llegó al territorio fue asesinada por nativos
 - d) Porque la expedición se concentró en negociar con los nativos
13. Era la más alta autoridad nombrada por el rey en América. Representaba al mismo rey en el nuevo continente
- a) Al Virrey
 - b) Al Gobernador
 - c) Al Regidor
 - d) Al Alférez
14. La Corona española impuso una estricta dependencia económica con sus colonias. Solo España podía vender sus productos a América y esta última sus materias primas a España. Este sistema de intercambio exclusivo recibió el nombre de:
- a) Casa de Contratación
 - b) Mercantilismo.
 - c) Flotas y galeones.
 - d) Monopolio comercial
15. Durante la Colonia en Chile, ¿Cuál fue la principal tarea de la iglesia católica?
- a) Cobrar impuestos y diezmos para la iglesia
 - b) Evangelizar y proteger a los indígenas
 - c) Participar en el cabildo representado por los indígenas
 - d) Someter a los indígenas al dominio español
16. Respecto de los hijos de españoles nacidos en América durante la Colonia, ¿Qué afirmación es correcta?
- a) Ocupaban los cargos de segundo orden
 - b) Ocupaban los cargos más importantes de la administración
 - c) Utilizaban el lenguaje de las culturas indígenas del territorio
 - d) Practicaban el sincretismo en ceremonias religiosas importantes



17. ¿Etapa de la Guerra de Arauco, en que se caracterizó por treguas entre españoles e indígenas?
- Ofensiva
 - Defensa
 - Vida Nueva
 - Vida Fronteriza
18. Es el periodo posterior a la conquista, donde América fue dominada por los españoles, los cuales colonizaron y establecieron profundos cambios; políticos, sociales y económicos, nos referimos a:
- El descubrimiento de Europa
 - La expansión europea
 - La Colonia
 - Ninguna de las Anteriores
19. Hijo de Español nacido en Chile, nos referimos a:
- Mestizos
 - Criollos
 - Zambos
 - Ninguna de las Anteriores
20. ¿Qué factor (s) favorece (n) el inicio de los grandes descubrimientos geográficos de fines del siglo XV?
- Los nuevos instrumentos náuticos disponibles
 - Las nuevas navegaciones adaptadas para navegar en alta mar
 - Las riquezas de oro y plata de América
- Sólo I
 - Sólo II
 - I y II
 - II y III
21. Forma de gobierno que se caracterizó por concentrar el poder de un rey o una reina, nos referimos a:
- Monarquía
 - Democracia
 - Comunismo
 - totalitarismo



22. ¿Cuál es el orden correcto desde el más antiguo al más reciente de los siguientes acontecimientos?

- I. Desarrollo del renacimiento
- II. Descubrimiento de América
- III. Concilio de Trento
- IV. Caída de Constantinopla

- a) I –IV –II –III
- b) II- IV – III – I
- c) III – I – II –IV
- d) IV – I –II – III

23. El mestizaje fue una de las consecuencias más importantes de la interacción entre españoles e indígenas. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas sobre este proceso

- I. El mestizaje fue un proceso de mezcla racial
- II. Implico la fusión de culturas distintas
- III. La asociación de creencias se denomina sincretismo

- a) solo I
- b) Solo II
- c) Solo I y II
- d) Solo I, II y III

24. ¿Quién es el siguiente personaje del humanismo durante el siglo XV?



- a) Rafael
- b) Tomas Moro
- c) Nicolás Montalván
- d) Erasmo de Rotterdam



25. ¿La Edad Moderna se encuentra entre los siglos?

- a) XV y XXI
- b) XV y XVIII
- c) XI y XIV
- d) Ninguna de las Anteriores

26. Es el proceso histórico en que los Estados Monárquicos de la Europa Occidental expanden sus fronteras fuera de Europa, conquistando y colonizando nuevos territorios en los continentes de África, América y Asia. Este proceso ocurre entre los siglos XV y XVIII, nos referimos a:

- a) El descubrimiento de Europa
- b) El imperialismo americano
- c) La expansión europea
- d) Ninguna de las Anteriores

27. La siguiente obra fue realizada por:



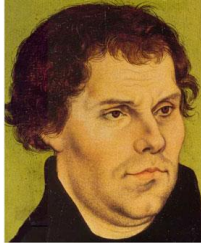
- a) Da Vinci.
- b) Masaccio
- c) Donatello
- d) Miguel Ángel.

28. A los protectores de los artistas se les llamó:

- a) Burgueses
- b) Mecenas
- c) Medical
- d) Aristócratas



29. Como se llama este reformador:



- a) Miguel Ángel
- b) Martin Lutero
- c) Picasso
- d) Juan Calvino

30. Los reyes se apoyaron para financiar nuevas conquistas o su estilo de vida lujoso, nos referimos a:

- a) Burocracia
- b) Control de comercio
- c) Recaudación de impuestos
- d) Ninguna de las Anteriores

31. A qué movimiento pertenece esta imagen:



- a) Humanismo
- b) Renacimiento
- c) Reforma
- d) Ninguna de las Anteriores

32. ¿Cuál fue el rol de la iglesia católica durante la Edad Media?

- a) Fue una fuerza unificadora de occidente.
- b) Fragmentaron el territorio de Europa occidental.
- c) Establecieron el feudalismo como sistema político, económico y social.
- d) N.A.

33. ¿Qué caracterizó la Tradición grecorromana?

- a) El catolicismo.
- b) El idioma o lenguaje latín.
- c) Gobierno basado en la voluntad del Rey.
- d) N.A.



34 ¿Qué hecho histórico importante le dio fin a la Edad Antigua y comienzo a la Edad Media?

- a) La caída del Imperio Romano de oriente.
- b) La caída del Imperio Romano de occidente.
- c) La caída del pueblo germano.
- d) Todas las anteriores.

Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta que se formula.



<http://hualquicity.blogspot.com/2009/12/los-lavaderos-de-oro-de-quilacoya.html>

35. De acuerdo a la imagen, ¿en qué sector de la economía se empleó la encomienda como sistema de trabajo indígena durante el siglo XVI en América y Chile?

- a) Ganadería.
- b) Minería.
- c) Agricultura.
- d) Artesanía.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta.

Dos ejes fundamentales de la concepción teocrática del poder de la Edad Media el origen divino del mismo y el carácter cristocéntrico de la sociedad son ideas que por sí mismas tienden a la consolidación de un poder absoluto. Al excluir a los súbditos de toda participación en el poder regio, se rompe la vinculación jurídica entre estos y el rey que es responsable del ejercicio de su poder únicamente ante Dios, de quién ese poder procede. Fernández, J. (2006). La península en la Edad Media: treinta años después. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. España.



36. Según el texto, ¿qué característica tiene el poder político en la Edad Media?
- a) Solo los hombres libres pueden acceder a cargos públicos.
 - b) Los ciudadanos eligen a las autoridades por sufragio directo.
 - c) Se ejerce en una sociedad cristiana y se le atribuye un origen divino.
 - d) La soberanía popular recae en autoridades elegidas por los monarcas.
37. ¿Cuál fue el rol de las universidades durante la Baja Edad Media?
- a) Promovieron el conocimiento técnico entre los distintos gremios.
 - b) Preservaron muchos textos clásicos que cuestionaban los dogmas de la Iglesia.
 - c) Rechazaron los textos de autores clásicos y promovieron la obra de científicos de la época.
 - d) Recuperaron y conservaron el saber de la Antigüedad clásica, especialmente textos en latín.
38. La caída del Imperio Romano de occidente por la invasión de los pueblos germanos y la expansión del cristianismo, da inicio a una nueva etapa en la historia de Europa y de las regiones cercanas. Conformando así una nueva civilización, llamada:
- a) Civilización Griega.
 - b) Civilización Germana.
 - c) Civilización de Europa oriental.
 - d) Civilización de Europa occidental
39. El Feudalismo durante la Baja Edad Media consolidó diversas prácticas económicas que le son propias. En este contexto, la frase que resume la principal característica de la economía feudal es:
- a) “La práctica comercial como base de sustentación”.
 - b) “El predominio de una economía de autoabastecimiento”.
 - c) “El establecimiento de relaciones comerciales internas y externas.
 - d) “El nacimiento del artesanado y posterior surgimiento de los gremios”



40. ¿Qué es el feudalismo?

- a) Es el sistema social que predominó en la civilización griega
- b) Es el sistema político que predominó en el imperio Romano
- c) Es el sistema político, económico y social que predominó en Europa occidental

41. Según lo aprendido, ¿Cuál de las siguientes opciones contiene características que identifican a la Edad Media?

- a) Teocentrismo y sistema feudal.
- b) Antropocentrismo y formación de estados nacionales.
- c) Ilustración y revoluciones liberales.
- d) Humanismo y sistemas totalitarios.

Observa la imagen y responde



42. ¿Qué características tiene la sociedad representada en el esquema?

- a) Es una sociedad igualitaria donde todos realizan las mismas actividades.
- b) Es una sociedad estamental porque no existe movilidad entre sus miembros.
- c) Es una sociedad democrática ya que la nobleza comparte el poder con el rey.
- d) Es una sociedad de clases porque sus miembros se distinguen por su nivel cultural.

43. ¿Cuál era la función del señor respecto al siervo o vasallo?

- a) Protegerlo
- b) Ayudarles a cosechar
- c) Evangelizarlos
- d) Liberarlos



Ítems 2. Desarrollo

ACTIVIDAD 1.

TEXTO N° 1

Es solo en mi persona donde reside el poder del soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón, es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; solo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos. Discurso de Luís XV al Parlamento de París, 3 marzo 1766

1-¿De qué tema nos está hablando el texto ?Fundamenta

TEXTO N°2

La **Reforma Religiosa** Protestante se originó **en Alemania**, en el año **1517**, cuando **Martin Lutero** publicó las **"95 tesis"** contra la **venta de indulgencias**, en la puerta de la iglesia de Wittenberg. Martin Lutero partía de la necesidad de una **religión interior**, basada en la **comunidad del alma**, humilde y receptiva con Dios.

Moralmente, la **iglesia estaba en decadencia**: estaba más preocupada por las cuestiones **políticas y económicas** que las cuestiones religiosas. Para aumentar más aún más sus riquezas, la Iglesia recurrió a cualquier artilugio, por ejemplo, la **venta de los cargos eclesiásticos**, la venta de reliquias, y especialmente a la famosa **venta de indulgencias** de los pecados, que fueron la **causa inmediata** de la crítica de Martin Lutero y el inicio de la Reforma Protestante en Alemania. El Papado garantizaba el perdón de los pecados por la compra de indulgencias a la Iglesia, el **dinero** obtenido se utilizó para financiar la **construcción de la Basílica de San Pedro**.

1-¿Por qué crees tú que la iglesia se opuso a Martín Lutero? Fundamenta

La economía colonial chilena presenta ciclos de desarrollo productivo, los que se estructuran a partir de los principales productos exportados y la actividad económica más importante. Desde el punto de vista de los productos principales de exportación, o de riqueza generada a partir de su comercialización, es posible distinguir tres grandes ciclos de desarrollo productivo colonial: el Ciclo del Sebo (1580- 1650), el Ciclo del Trigo (1680- 1750) y el Ciclo de la Plata (1750- 1810).

1-¿Por qué razón crees que estos ciclos de desarrollo productivo son tan importantes?



ACTIVIDAD 2

II-TERMINOS PAREADOS. Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta)

COLUMNA A	COLUMNA B
1-INDULGENCIAS	___ Reforma religiosa
2-MONARQUÍA	___ Pagar por el perdón de los pecados
3-MERCANTILISMO	___ restablecer la credibilidad de la Iglesia Ante la sociedad
4-MARTÍN LUTERO	___ Persecución a los que no creen en la Iglesia Católica
5-ANTROPOCENTRISMO	___ Desarrollo de las artes
6-CONTRARREFORMA	___ 95 Tesis
7-HEREJE	___ Poder del Rey
8-RENACIMIENTO	___ Siglo XV al XVIII
9-EDAD MODERNA	___ Todo se centra en el hombre
10-ALEMANIA	___ sistema económico basado en el desarrollo del comercio y la exportación

ACTIVIDAD 3. Verdadero o falso

- 1-___ La Edad Media se desarrolla entre los siglos X al XV se destaca por ser una época de contrastes
- 2-___ La iglesia católica, era una institución fundamental durante la Edad Media, dominaba en el plano religioso y cultural.
- 3___ La obra de las proporciones del cuerpo humano de Leonardo Da Vinci, corresponde al humanismo
- 4___ El Renacimiento nace en Francia, específicamente en Paris
- 5___ El concepto de Razón es clave en el desarrollo del Humanismo y el Renacimiento
- 6___ El Renacimiento surge al comienzo de la Edad Moderna y su pensamiento es Antropocéntrico.



- 7____ El quiebre que se produjo en el siglo XVI dentro de la Iglesia Romana, se le conoce como Contrarreforma
- 8____ Nicolás Copérnico (1473-1543) fue un astrónomo polaco, autor de la teoría heliocéntrica. Concluyó que la Tierra se movía alrededor del sol, girando en su propio eje inclinado
- 9____ El gobernador era el representante directo del Rey en América
- 10-____ Las Leyes de Burgos (1517) y las Leyes Nuevas (1542) constituyeron los primeros cuerpos legales en los que se reglamentó la Conquista, especialmente en cuanto, a la fundación de ciudades, las autoridades político- administrativas y el establecimiento de los repartimientos (encomiendas, mercedes)
- 11____ Los incas jamás llegaron a formar un imperio, solo llegaron a ser un pueblo de importancia y avances limitados.
- 12____ El emperador de los incas se denominaba SAPA INCA.